

## පරීක්ෂක වාර්තාව

අදියර II විභාගය - 2020 ජූලි

### (202) අංකිත (ඩිජිටල්) පරිසරයේ තොරතුරු පද්ධති (Information Systems in Digital Environment)

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ මගින් තොරතුරු තාක්ෂණයේ නව වර්ධනයන් සහ ප්‍රවණතා පිළිබඳව වැඩි අවධානයක් යොමු කරමින් තොරතුරු තාක්ෂණයේ සමස්ත අංගයන් පරීක්ෂා කරන ලදී. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට මුහුණ දෙන විට තොරතුරු පද්ධති කෙරෙහි බලපාන සඳාචාරාත්මක, සමාජීය සහ නෛතික පරිසරය පිළිබඳ මනා දැනුමක් ද වැදගත් බව සැලකිල්ලට ගත යුතුය.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය A, B සහ C යන කොටස් තුනකින් සමන්විත වේ. සියලුම ප්‍රශ්න අනිවාර්ය වේ.

#### A කොටස

#### ප්‍රශ්න අංක 01

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ මූලික සංකල්ප සරල ආකාරයකින් පරීක්ෂා කර ඇත. සියලුම සිසුන් ප්‍රශ්නයට උත්සාහ කළ අතර ඔවුන්ගේ ක්‍රියාකාරිත්වය සතුටුදායක ය. සාමාන්‍යයෙන් 1.1 සිට 1.10 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා අපේක්ෂකයින්ගේ කාර්ය සාධනය බෙහෙවින් සාර්ථක විය. මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා වැඩි ලකුණු ලබා ඇති සිසුන් සමස්ත ලකුණු ලබාගෙන ඇත.

නව තොරතුරු තාක්ෂණ ප්‍රවණතා / සංකල්ප පිළිබඳ අඩු අවබෝධයක් හේතුවෙන් සිසුන් කිහිප දෙනෙකු අඩු ලකුණු ලබා ගත් බව සටහන් විය.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සාමාන්‍ය මට්ටමක පැවතුණි.

#### B කොටස

#### ප්‍රශ්න අංක 02

දත්ත සහ තොරතුරු අතර වෙනස හඳුනා ගැනීම සහ ස්මාර්ට් ජංගම දුරකතනයක ගබඩා කළ හැකි පුද්ගලික ජීවිතයට අදාළ තොරතුරු වර්ග හඳුනා ගැනීමේ සිසුන්ගේ නිපුණතාවය පරීක්ෂා කරනු ලැබේ. (b) කොටසේ වෙනත් ප්‍රශ්න සමඟ සසඳන විට අපේක්ෂකයින්ගෙන් බහුතරයකට මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා හොඳ ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලබා ගැනීමට හැකි විය. කොටස් තුනටම නිවැරදිව පිළිතුරු දීමට බොහෝ දෙනෙකුට හැකි විය. (a) කොටස සඳහා, සිසුන්ට මෙය සැසඳීමක් ලෙස වගු ආකෘතියකින් ඉදිරිපත් කළ හැකි නම් වඩා හොඳය. (c) කොටස සඳහා ඡායාරූප, වීඩියෝ, සංචාරක ස්ථාන දත්ත වැනි ස්මාර්ට් උපාංගයක ගබඩා කළ හැකි විවිධ ආකාරයේ තොරතුරු ලබා දීමට අපේක්ෂකයින් කිහිප දෙනෙකුට නොහැකි විය. මෙම කොටස පහසු කොටසක් වුවද ඔවුන් නිවැරදිව තේරුම් ගෙන නොමැත.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක පැවතුණි.

### ප්‍රශ්න අංක 03

අන්තර්ජාල සම්බන්ධතා තාක්ෂණයන් පිළිබඳ දැනුම පරීක්ෂා කිරීම සහ මාර්ගගත ඇණවුම් කිරීම සහ නිෂ්පාදන බෙදා හැරීමේ ව්‍යාපාරයට පහසුකම් සැලසීම සඳහා වෙබ් අඩවියක් තිබීමේ ප්‍රතිලාභ අපේක්ෂා කිරීම අපේක්ෂා කරන ලදී. බොහෝ සිසුන් මෙම ප්‍රශ්නයට උත්සාහ කළහ. **(b)** සහ **(c)** කොටස් සඳහා කාර්ය සාධනය සතුටුදායක වුවද, **(a)** කොටසෙහි කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක නොතිබුණි. කෙටි දුරක් තුළ වයිෆයි භාවිතා කරන බව ඔවුන් දැන සිටියේ නැත. **(a)** සහ **(b)** කොටස සඳහා සමහරු පිළිවෙලින් “නැත” සහ “ඔව්” ලබා දී ඇතත් ඔවුන් එම පිළිතුර සඳහා සාධාරණීකරණය කිරීම සඳහා හේතු ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.

අපේක්ෂකයින්ට මෙම ආකාරයේ ප්‍රශ්න කෙරෙහි විශ්වාසයෙන් යුතුව මුහුණ දීම සඳහා මෙම විෂය ක්ෂේත්‍රයන්හි වැඩි නිපුණතාවයක් ලබා ගත යුතුය.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක නොතිබුණි.

### ප්‍රශ්න අංක 04

ව්‍යාපාර විශ්ලේෂණ පිළිබඳ දැනුම සහ ටීඋපුත් වාණිජ්‍යය භාවිතා කිරීමේ වාසි පරීක්ෂා කරන ලදී. සියලුම සිසුන් පාහේ මෙම ප්‍රශ්නයට උත්සාහ කළහ. බොහෝ අපේක්ෂකයින් **(c)** කොටසට හොඳින් පිළිතුරු ලියා තිබුණි. බොහෝ දෙනෙකුට සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා ගැනීමට හැකි විය.

කෙසේ වෙතත්, **(a)** සහ **(b)** කොටස් සඳහා කාර්ය සාධනය සමහර අපේක්ෂකයින්ගේ බලාපොරොත්තු වූ මට්ටමට නොතිබුණි.

සමහර අපේක්ෂකයින් ප්‍රශ්නය හොඳින් තේරුම් ගෙන නැති බව ඒ අනුව පෙනේ.

ව්‍යාපාර විශ්ලේෂණ යනු කුමක්ද යන්න පිළිබඳව අපේක්ෂකයින්ට දැනුමක් නොමැතිකම. ව්‍යාපාර විශ්ලේෂණ අවබෝධ කර නොගැනීම නිසා **(b)** කොටස සඳහා පිළිතුරු නොදීමට එය බලපායි.

මේවා ඉතා ප්‍රායෝගික හා අදාළ ප්‍රශ්න බැවින් අපේක්ෂකයින් මෙම අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු කළ යුතුය.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක පැවතුනි.

### ප්‍රශ්න අංක 05

පුද්ගලයින් සහ ව්‍යාපාරික ආයතන සමඟ ආරක්ෂිතව කටයුතු කිරීමට සමාජ ජාල භාවිතා කිරීමේ හැකියාව පරීක්ෂා කර ඇත. බොහෝ සිසුන්ට නිසි පිළිතුරු දීමට හැකි විය. හේතුව ඔවුන්ට ඒ පිළිබඳව ප්‍රමාණවත් අවබෝධයක් තිබුණි.

**(b)** කොටස සඳහා, ශක්තිමත් මුරපද භාවිතා කිරීම, සැක සහිත විද්‍යුත් තැපැල් මකා දැමීම වැනි සයිබර් ආරක්ෂාව වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ගත යුතු පියවර පිළිබඳව අපේක්ෂකයින් කිහිප දෙනෙකුට තේරුම් ගැනීමට නොහැකි විය. තවද සමහරු පියවර නිවැරදිව හඳුනාගෙන ඇති නමුත් ඔවුන් එම කොටස සඳහා සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා ගැනීමට එම පියවර පැහැදිලි කර නොමැත.

වර්තමාන සන්දර්භය තුළ මේවා වඩාත් වැදගත් වන බැවින් සිසුන් සයිබර් ආරක්ෂණ භාවිතයන් ඉගෙන ගැනීමට කාලය කැප කළ යුතුය.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක පැවතුනි.

**ප්‍රශ්න අංක 06**

ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීම සඳහා අරමුදල් අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා සමාජ මාධ්‍ය හා සම්බන්ධ නව මූල්‍ය තාක්ෂණයන් භාවිතා කිරීමේ කුසලතා පරීක්ෂා කරන ලදී.

බොහෝ සිසුන්ට මෙම ප්‍රශ්නයට සාර්ථකව පිළිතුරු දීමට නොහැකි විය.

නිවැරදි සමූහ අරමුදල් ආකෘතිය හඳුනා ගැනීම සඳහා වෙනම ලකුණු වෙන් කර ඇතත්, ඔවුන්ගෙන් බහුතරයකට නිවැරදි ආකෘතිය හඳුනා ගැනීමට නොහැකි විය.

සැලකිය යුතු සිසුන් සංඛ්‍යාවක් **(c)** කොටසට පිළිතුරු දී නොමැත.

බිලොක් දාම ව්‍යාපාරික ලෝකයේ බහුලව භාවිතා වූවද මෙම සංකල්පය නිවැරදිව හඳුනා ගැනීමට හැකි වූයේ අපේක්ෂකයින් අතළොස්සක් පමණි.

මෙයින් පෙනී යන්නේ අපේක්ෂකයින්ට නව තොරතුරු තාක්ෂණ ප්‍රවණතා / සංකල්ප පිළිබඳව එතරම් අවබෝධයක් නොමැති බවයි. මේ පිළිබඳව තවදුරටත් වැඩිදියුණු කළ යුතු බව එයින් පැහැදිලිව පෙනේ.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්ය සාධනය සාමාන්‍ය මට්ටමක පැවතුනි.

**ප්‍රශ්න අංක 07**

මෙම ප්‍රශ්නය සිද්ධි අධ්‍යයන වර්ගය පුළුල් ප්‍රශ්නයකි. ව්‍යවසාය සම්පත් සැලසුම් පද්ධතිය, සමාජ මාධ්‍ය භාවිතා කරමින් වෙළඳ දැන්වීම් සහ තොරතුරු පද්ධතියක අනිවාර්ය ආරක්ෂක පියවරයන් පිළිබඳව අපේක්ෂකයින්ගේ දැනුවත්භාවය පරීක්ෂා කළේය. සියලුම සිසුන් පාහේ මෙම ප්‍රශ්නයට උත්සාහ කළහ. **(a), (b) සහ (c)** කොටස සඳහා සෑම දෙනාම පාහේ නිවැරදිව පිළිතුරු දී ඇත. **(d) සහ (e)** කොටස සඳහා ස්වල්ප දෙනෙකුට නිවැරදිව පිළිතුරු දී තිබුණි.

**(d)** කොටස සඳහා සමහර සිසුන්ට යු ටියුබ් වැනල් සහ ඉන්ස්ට්‍රුම් ගිණුමට කළ හැකි කාර්යයන් දෙකක් වෙනුවට එක් කාර්යයක් පමණක් සඳහන් කර තිබුණි.

**(e)** කොටස සඳහා, අන්තර් සම්බන්ධිත තොරතුරු පද්ධති යටිතල ව්‍යුහයක් තුළ ගනු ලබන ආරක්ෂක පියවරයන් සිසුන් කිහිප දෙනෙක් පමණක් සාර්ථකව දී තිබුණි.

මෙම ආකාරයේ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ඔවුන් සංකල්ප සහ ප්‍රායෝගික කරුණු තේරුම් ගත යුතුය.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සාමාන්‍ය මට්ටමක පැවතුනි.

- - - -

විභාග අයදුම්කරුවන් ගේ සාධන මට්ටම දියුණු කර ගැනීමට සැලකිල්ල යොමුකළ යුතු පොදු කරුණු:

- (1) මුළු විෂය නිර්දේශය හොඳින් අධ්‍යයනය කළ යුතුය.
- (2) අපේක්ෂකයින් ප්‍රශ්නය ප්‍රවේශමෙන් කියවිය යුතු අතර ප්‍රශ්නයෙන් සෘජු පිළිතුරක් අපේක්ෂා කරන විට අනවශ්‍ය / අදාළ නොවන පැහැදිලි කිරීම් සහ විස්තර ලිවිය යුතු නොවේ.
- (3) තොරතුරු තාක්ෂණයට අදාළ ස්ව-අධ්‍යයන පොත, පොත්, ලිපි, සඟරා සහ වෙනත් කියවීම් දෑ පරිශීලනය කරන්න.
- (4) තොරතුරු තාක්ෂණයට අදාළ න්‍යායාත්මක සංකල්ප හා ප්‍රායෝගික දැනුම සංවිධානාත්මකව ඉදිරිපත් කිරීම වැදගත් වන අතර පිළිතුරු ලිවීමේදී අවශ්‍ය අවස්ථාවල දී උදාහරණ උපුටා දක්වන්න.
- (5) අත් අකුරු පැහැදිලිව ලියන්න.
- (6) විභාග ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දක්වා ඇති උපදෙස් පිළිපදින්න.
- (7) ඔබේ දැනුම වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර / නියමු ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ පිළිතුරු අධ්‍යයනය කරන්න.
- (8) එලදායි කාල කළමනාකරණය පුහුණු වන්න.
- (9) උත්තර පත්‍ර බාරදීමට පෙර පිළිතුරු නිසි ලෙස අංකනය කර ඇත්දැයි දෙවරක් පරීක්ෂා කරන්න.
- (10) හොඳ සුදානමකින් සහ විභාගය සමත්වීමේ උපරිම බලාපොරොත්තුව ඇතිව විභාගයට මුහුණ දෙන්න.

- \* \* \* -